**C:\Users\User\OneDrive\Рабочий стол\Приложение к АООП 22-23.tif**

**I ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

**к 1.2. Цели и задачи Программы.**

На основании анализа работы дошкольного образовательного учреждения за 2021 – 2022 уч.год, социального заказа со стороны родителей воспитанников детского сада, и в целях обеспечения преемственности на дошкольном и начальном школьном уровнях образования определяем цель образовательно-воспитательной работы дошкольного образовательного учреждения:

**ЦЕЛЬ**: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение выявления особых образовательных потребностей детей с общим недоразвитием речи и коррекцию речевых недостатков, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников через организацию системы образовательно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о здоровом образе жизни, развития творческих способностей, а также формирование ценностного отношения у дошкольников к культурному наследию.

**Эта цель требует решения в 2022 – 2023 учебном году** следующих ***задач:***

1. Сохранять и укреплять здоровье детей посредствам рациональной организации двигательной активности дошкольников.
2. Развивать связную монологическую речь детей дошкольного возраста при обучении составлению описательных рассказов.
3. Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма через приобщение к культурному наследию родной земли.

**к п. 1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.**

В МБДОУ детском саду № 141 «Жемчужинка» г. Брянска функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Группы работает по пятидневной неделе с режимом работы - 10,5 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Возрастные группы | Возраст детей | Количество групп | Количество детей |
| 1. | Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | 5-6 лет | 1 | 16 |
| 2. | Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи | 6-7 лет | 1 | 16 |
| 8. | ИТОГО: |  | 2 | 32 |

**II СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**к п. 2.1.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.**

В рамках реализации задач годового плана на 2022 – 2023 учебный год содержание основной образовательной программы дополнено в следующих образовательных областях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательные области | Задачи | Интеграция образовательных областей |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками, развитие саморегуляции, социального и эмоционального интеллекта, формирование позитивных установок к труду и творчеству. | "Речевое развитие" "Познавательное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие" |
| 2. | «Познавательное развитие» | Развитие интересов детей, любознательности, познавательной мотивации, формирование познавательных действий.  Формирование первичных представлений о прошлом своего народа. Формирование чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, а также толерантности к другим народам и их традициям. | "Речевое развитие" "Социально-коммуникативное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие" |
| 3. | Речевое развитие | Овладение речью как средством общения и культуры; монологической связной речью при обучении детей описательным рассказам; обогащение активного словаря.  Знакомить с богатым образным языком русского фольклора. | "Социально-коммуникативное развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" "Физическое  развитие"  «Познавательное развитие» |
| 4. | «Художественно- эстетическое развитие» | Освоение творческих навыков в создании национального искусства. Воспитание духовного, творческого патриотизма, осознание гордости за культурные достижения русского народа. | "Социально-коммуникативное развитие" "Познавательное развитие" "Физическое развитие" "Речевое  развитие" |
| 5. | "Физическое развитие" | Формирование привычки к ЗОЖ у детей дошкольного возраста и совершенствование системы физкультурно – оздоровительной работы посредствам эффективной организации двигательной активности дошкольников. | "Социально-  коммуникативное развитие" "Познавательное развитие" "Речевое развитие"  "Художественно - эстетическое развитие" |

**к п. 2.2.8. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.**

Качественный состав семей воспитанников представлен следующим образом:

* Полные семьи – 85%
* Неполные семьи – 15%
* Многодетные семьи – 3%
* Неблагополучных семей – нет

Социальный состав семей следующий:

* Рабочие – 41 %
* Служащие – 20%
* Предприниматели – 28%
* Безработные – 11%

Цель взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка – это непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В рамках реализации основной образовательной программы МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка» г. Брянска в 2022 – 2023 уч.года запланированы общие мероприятия:

1. Общее родительское собрание «Наши планы»
2. Семинар-практикум «Легче предупредить, чем лечить».
3. Круглый стол *«Школа».*
4. Семинар «Психофизическое здоровье дошкольников»
5. День открытых дверей «Сад - наша жизнь»
6. Развлечения:

*«Мы с папой за здоровье и спорт»*

*«Маму мы поздравим»;*

*«Масленица»,*

*«Здравствуй лето»*

1. Оформление выставки детских работ.
2. Анкетирование родителей *«Ваши ожидания и пожелания».*
3. Общее родительское собрание «Итоги работы за год»

В группах запланированы родительские собрания, в рамках реализации задач годового плана, консультации, оформление наглядной агитации.

**III ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

**к п.3.3. Кадровые условия реализации Программы.**

Педагогическими кадрами группы компенсирующей направленности укомплектованы полностью.

Количество педагогов – 11 педагогов

* Заведующая – 1
* Старший воспитатель – 1
* Воспитатели – 4
* Логопеды – 2
* Муз. руководитель – 1
* Инструктор по физ.культуре – 1
* Педагог-психолог - 1

Высшее педагогическое образование имеют: 11- педагогов – 100 % Педагогический стаж работы:

До 15 лет – 4 педагога;

Более 15 лет – 7 педагогов.

По итогам аттестации на 1 сентября 2022 года имеют:

Высшую квалификационную категорию – 9 педагогов

I квалификационную категорию – 1 педагог

Без категории – 1 педагог

Средний возраст педагогов: 42 года

3 педагога имеет звание «Почетный работник общего образования РФ»,

1 педагог - грамоту «Министерства образования РФ».

**К п. 3.6. Планирование образовательной деятельности.**

**Учебный план**

**групп компенсирующей направленности на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области.**  **Основные виды организованной образовательной деятельности.** | | **Количество (в месяц/пятидневную неделю)**  **Объем недельной образовательной нагрузки в часах и минутах** | |
| **Старшая группа** | **Подготовительная группа** |
| ***Обязательная часть*** | | | |
|  | **«Физическое развитие»**   * Физическая культура | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | * Обучение плаванию | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **«Социально-коммуникативное»** | Путем интеграции с другими образовательными областями | |
|  | **«Познавательное развитие»**   * Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром) | 4/1  (25 м.) | 4/1  (30 м.) |
| * Познавательное развитие (ФЭМП) | 4/1  (25 м.) | 8/2  (60 м.) |
| **«Развитие речи»**   * Развитие речи * Коррекция ОНР | 4/1  (25 м.)  8/2  (50 м.)  12/3\*  (75 м.) | 4/1  (30 м.)  16/4  (120 м.) |
|  | **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Рисование | 8/2  (50 м.) | 4/1  (30 м.) |
| * Лепка | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Аппликация | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
| * Музыка | 8/2  (50 м.) | 8/2  (60 м.) |
|  | **ИТОГО:** | **14 (15\*)** | **16** |
|  | ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |
|  | **«Познавательное развитие»**   * Познавательно-исследовательская деятельность | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.) |
|  | **«Художественно-эстетическое развитие»**   * Конструктивно-модельная деятельность * Кружок «Радуга» | 2/0,5  (12,5 м.) | 2/0,5  (15 м.)  4/1  (30 м.) |
|  | **ИТОГО:** | **15 (16\*)**  **375м. (400м.)**  **6ч. 15 м. (6ч. 40 м.)** | **18**  **540 м.**  **9 ч.** |

**\* - количество занятий по коррекции ОНР во 2, 3 периодах**

**Примечанияк обязательной части:**

Режим непосредственно образовательной деятельности в группах комбинированной направленности осуществляется с учетом программ программе «От рождения до школы» ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2015 г.;«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2009 г.

Пятилетние дети с общим недоразвитием речи в большинстве случаев не могут полноценно овладевать учебным материалом на фронтальных занятиях со всей группой. Эта особенность обусловлена не только отставанием в речевом развитии, но и своеобразием процессов внимания, памяти, а также быстрой утомляемостью и истощаемостью детей на занятиях. В связи с этим целесообразным и оправданным является проведение логопедических занятий по подгруппам, часть программы реализуется на индивидуальных занятиях.

Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности  составляет не менее 10 мин. В середине каждого периода проводится физкультурная минутка, динамическая пауза или игра малой подвижности для профилактики утомляемости детей.

Согласно требованиям норм СанПиН образовательная деятельность по физическому развитию на прогулке 1 раз в неделю круглогодично проводится на открытом воздухе в форме подвижных и спортивных игр, физических упражнений.

**Примечанияк части, формируемой участниками образовательного процесса:**

В связи с тем, что в содержание психолого-педагогической работы входит развитие познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности, а в планировании образовательной деятельности, предложенной авторами программы «От рождения до школы» данный вид деятельности не указан, образовательная деятельность по конструированию в группах комбинированной направленности организована следующим образом:

* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

по экспериментированию в группах комбинированной направленности организована следующим образом:

* Старшая группа (5-6 лет): 2/0,5 – 12,5 мин.;
* Подготовительная группа (6-7 лет): 2/0,5- 15 мин.

Дополнительно в рамках допустимого времени на образовательную деятельность согласно требованиям вводится работа в кружках:

* В подготовительной к школе группе (6-7 лет) «Радуга» - 1 раз в неделю.

**Календарный учебный график.**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ детском саду № 141 «Жемчужинка» г. Брянска, определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации организованной образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных (для конкретного детского сада) мероприятий.

Годовой календарный учебный график разрабатывается ежегодно, принимается на педагогическом совете, утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

Календарный учебный график разработан в соответствии с ФГОС ДО, с требованиями СанПиН, с производственным календарем 2022 и 2023 годов.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;

- продолжительность учебного года;

- праздничные дни;

- количество недель в учебном году;

- общее количество организованной образовательной деятельности с детьми в неделю;

- сроки проведения педагогической диагностики, каникул;

- перечень проводимых праздников для воспитанников.

**Календарный учебный график**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | |
| 1. | Режим работы МБДОУ детского сада № 141 «Жемчужинка»  г. Брянска | 5 дней в неделю  с 7.00 до 19.00 (7 групп с 12-часовым пребыванием)  с 7.30 до 18.00 (4 группы с 10,5 часовым пребыванием)  Выходные дни: суббота, воскресенье  Предпраздничные дни на час короче. |
| 2. | Продолжительность учебного года | Начало учебного года – 01.09.2022 г. |
| Окончание учебного года – 31.05.2023 г. |
| 3. | Количество недель в учебном году | В группах общеразвивающей направленности – 38 недель  в том числе:  1-е полугодие – 18 недель  2-е полугодие – 20 недель |
| В группах компенсирующей направленности – 36 недель  в том числе:  1-е полугодие – 16 недель  2-е полугодие – 20 недель |
| 4. | Сроки проведения каникул | 31.12.2022 г. – 08.01.2023 г. – зимние каникулы  01.06.2023г. – 31.08.2023 г. – летние каникулы |
| 5. | Продолжительность учебной недели (дней) | 5 (пять дней) |
| 6. | Общее количество ООД в неделю | Группы общеразвивающей направленности:  Вторая группа раннего возраста – 10  Младшая группа – 12  Средняя группа – 13  Старшая группа – 15  Подготовительная группа – 16  Группы компенсирующей направленности:  Старшая группа – 15 (16- 2, 3 периоды)  Подготовительная группа - 18 |
| 7. | Сроки проведения педагогической диагностики | В группах общеразвивающей направленности 2 раза в год – 3-4 неделя сентября; 3-4 неделя апреля |
| В группах компенсирующей направленности 2 раза в год – 1-2 неделя сентября; 1-2 неделя мая |
| 8. | Праздничные дни | 17 сентября 2022 г. – День города  4-6 ноября 2022 г. – День народного единства  31.12.22 -8 января 2023 г. – новогодние праздники  23 - 26 февраля 2023 г. – День защитника Отечества  8 марта 2023 г. – Международный женский день  29 апреля-1 мая 2023 г. – День Весны и труда  6-9 мая 2023 г.– День Победы  10-12 июня 2023 г. – День России |
| 9. | **Перечень обязательных праздников, проводимых в ДОУ** | |
| сентябрь | «День знаний», «День города» (в дошкольных группах) |
| октябрь | Осенний праздник во всех возрастных группах |
| ноябрь | День матери (в старших группах) |
| декабрь | Новогодние праздники во всех группах |
| январь | Рождественские вечера (старшие группы) |
| февраль | Праздник «День защитника Отечества»  «Масленица» |
| март | Праздник «Мамин день – 8 Марта» во всех возрастных группах |
| апрель | День смеха, День рождения детского сада, Пасхальная сказка |
| май | День Победы – старшие группы  Выпуск в школу – для детей подготовительных групп |
| июнь | «День защиты детей» - во всех возрастных группах  «Спортивный калейдоскоп» - старшие группы |
| июль | «День воздушных шариков», «День Нептуна» во всех возрастных группах |
| август | «До свидания, лето» во всех возрастных группах |
| 10. | **Работа ДОУ в летний период** | |
| Образовательный процесс в ДОУ выстраивается в соответствии с календарно-тематическим планированием на летний период. Образовательная деятельность выносится на воздух (прогулку). Проводятся ООД по физической культуре (2 ООД в неделю), плаванию (2 ООД в неделю) и «музыке» (2 ООД в неделю). | |

**к п. 3.7. Режим организованной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с нарушения речи**

**в МБДОУ детскому саду № 141 «Жемчужинка» г. Брянска**

**на 2022-2023 учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **10 ст. лог.гр.**  Перчак С.И.  Митрохина О.В. | **11 подг.лог. гр.**  Алешкина Л.  Червинская Н |
| **понедельник** | 1. Озн. с окруж. миром  9.00-9.25  2. Лепка  (аппликация)  9.35-10.00 | 1. Кор.ОНР  9.00-9.30  2. Озн. с окруж. миром  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.20-10.50 |
| **вторник** | 1.Кор. ОНР  9.00-9.25  2. Рисование  9.35-10.00  3. Физ-ра  15.30-15.55 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Кор. ОНР  9.40-10.10  3. Лепка (аппликация)  10.20-10.50 |
| **среда** | 1. ФЭМП  9.00-9.25  2.Рисование  9.35-9.10.00  3.Музыка  15.40-16.05  Бассейн  12.10-12.35 | 1. Кор. ОНР  9.00-9.30  2. Рисование  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Бассейн  12.40-13.10 |
| **четверг** | 1. Кор. ОНР  9.00-9.25  2. Физ-ра  9.40-10.05  3. Экспер-ние (констр.)  15.30-15.55 | 1. ФЭМП  9.00-9.30  2. Кор. ОНР  9.40-10.10  3. Физ-ра  10.20-10.50 |
| **пятница** | 1. Музыка  9.00-9.25  1. Раз.речи (Кор. ОНР 2-3 период)  9.35-10.00  3. Развитие речи со 2 периода  15.30-15.55  Бассейн  12.00-12.30 | 1. Развитие речи  9.00-9.30  2. Экспер-ние (констр.)  9.40-10.10  3. Музыка  10.20-10.50  Кружок «Радуга»  16.30-17.00  Бассейн  12.30-13.00 |

**Примерный перечень тематических периодов**

**Старшая группа**

**Сентябрь**

1 неделя 01-02 "День знаний"

2 неделя 05-09 "Знакомство с группой"

3 неделя 12-16 " Овощи"

4 неделя 19-23 "Фрукты"

5 неделя 26-30 "А у нас в саду" (игрушки)

**Октябрь**

1 неделя 03-07 " Осень"

2 неделя 10-14 " Деревья".

3 неделя 17-21 " Грибы"

4 неделя 24-28 " Моя семья"

**Ноябрь**

1 неделя 01- 03 "Мой дом"

2 неделя 08-12 "Посуда"

3 неделя 15-19 "Продукты питания"

4 неделя 22-26 "Одежда"

**Декабрь**

1 неделя 29-03 "Обувь"

2 неделя 06-10 "Зима"

3 неделя 13-17 "Зимние развлечения"

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14 "Домашние животные"

3 неделя 17-21 "Дикие животные"

4 неделя 24-28 "Животные нашего леса"

**Февраль**

1 неделя 31-04 "Зимующие птицы"

2 неделя 07-11 "Человек и части его тела"

3 неделя 14-18 "День Защитника Отечества"

4 неделя 21-25 "Профессии"

**Март**

1 неделя 28- 04 "8 Марта. Женский день"

2 неделя 09-11 "Инструменты"

3 неделя 14-18 "Мебель"

4 неделя 21-25 "Весна"

5 неделя 28 -01 "Перелетные птицы"

**Апрель**

1 неделя 04-08 "Наземный транспорт"

2 неделя 11-15 " Космос"

3 неделя 18-22 "Воздушный и водный транспорт"

4 неделя 25-29 " Мой друг светофор"

**Май**

1 неделя 04-06 "День Победы"

2 неделя 10-13 "Насекомые "

3 неделя 16-20 "Цветы"

4 неделя 23-27 "Лето"

**Подготовительная к школе группа**

**Сентябрь**

1 неделя 01-03 "День знаний"

2 неделя 06-10 "Моя страна"

3 неделя 13-17 " Мой город"

4 неделя 20-24 "Детский сад. Игрушки"

5 неделя 27-01 "Детский сад. Профессии"

**Октябрь**

1 неделя 04-08 " Дары осени (овощи-фрукты)"

2 неделя 11-15 " Дары осени (фгоды-грибы)".

3 неделя 18-22 " Осень"

4 неделя 25-29 " Деревья. Кустарники"

**Ноябрь**

1 неделя 01- 03 "Как животные готовятся к зиме"

2 неделя 08-12 "Домашние животные "

3 неделя 15-19 "Домашние птицы"

4 неделя 22-26 "Дом и его части"

**Декабрь**

1 неделя 29-03 "Мебель"

2 неделя 06-10 "Бытовые приборы"

3 неделя 13-17 "Зима"

4 неделя 20-24 "Новый год"

5 неделя 27-30 "Новый год"

**Январь**

2 неделя 10-14 "Зимние забавы"

3 неделя 17-21 "Зимующие птицы"

4 неделя 24-28 "Одежда"

**Февраль**

1 неделя 31-04 "Обувь. Головные уборы"

2 неделя 07-11 "Посуда. Продукты питания"

3 неделя 14-18 "Профессии"

4 неделя 21-25 "Наша Армия родная"

**Март**

1 неделя 28- 04 "8 Марта. Женский день"

2 неделя 09-11 "Весна"

3 неделя 14-18 "Прилет птиц"

4 неделя 21-25 "Зоопарк (животные жарких стран)"

5 неделя 28 -01 " Зоопарк (животные севера)"

**Апрель**

1 неделя 04-08 "Транспорт"

2 неделя 11-15 "День космонавтики"

3 неделя 18-22 "ПДД"

4 неделя 25-29 "Весенние работы в поле, огороде"

**Май**

1 неделя 04-06 "День Победы"

2 неделя 10-13 "Скоро лето. Цветы"

3 неделя 16-20 "Скоро лето. Насекомые"

4 неделя 23-27 "До свидание, детский сад"

**к п.3.7.**

**Режим дня**

**для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (холодный период года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** | ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг*** |
| **Приём, дежурство, работа с родителями, игры, утренняя гимнастика, индивид. занятия с учителем-логопедом** | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.30-8.55 | 8.30-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности (ООД)** | 8.55-9.00 | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.00 | 9.00-10.00 |
| **Игры, ежедневное чтение художественной литературы, индивидуальные коррекционные занятия** | 10.00-10.20 | 10.00-10.20 |
| **Второй завтрак** | 10.20-10.40 | 10.20-10.40 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 10.40-12.10 | 10.40-12.10 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.10-12.25 | 12.10-12.25 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.25-12.55 | 12.25-12.55 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 12.55-15.25 | 12.55-15.25 |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика** | 15.25-15.40 | 15.25-15.40 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 15.40-16.05 |  |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей** |  | 15.40-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.05-16.30 | 16.00-16.30 |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей** | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  **работа с родителями, уход детей домой** | 17.00-18.00 | 17.00-18.00 |

**Режим дня**

**для подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (холодный период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Вторник***  ***Среда***  ***Четверг***  ***Пятница*** |
| **Приём, дежурство, работа с родителями, игры, утренняя гимнастика, индивид. занятия с учителем-логопедом** | 7.30-8.35 |
| **Подготовка к завтраку, завтрак** | 8.35-8.55 |
| **Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к организованной образовательной деятельности (ООД)** | 8.55-9.00 |
| **Организованная образовательная деятельность (ООД)** | 9.00-10.50 |
| **Второй завтрак** | 10.50-11.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка** | 11.00-12.20 |
| **Возвращение с прогулки, игры** | 12.20-12.35 |
| **Подготовка к обеду, обед** | 12.35-13.00 |
| **Подготовка ко сну, дневной сон** | 13.00-15.30 |
| **Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика** | 15.30-15.45 |
| **Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивид. занятия.** | 15.45-16.00 |
| **Подготовка к ужину, ужин** | 16.00-16.30 |
| **Индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные коррекционные занятия, самостоятельная деятельность детей, кружки** | 16.30-17.00 |
| **Подготовка к прогулке, прогулка**  **работа с родителями, уход детей домой** | 16.30-18.00 |

**Режим дня**

**для старшей группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник***  ***Пятница*** |
| приём, игры, дежурство, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 7.30-8.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.30-8.55 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом. | 8.55-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.30-12.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.15 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры, инд.занятия | 12.00-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные занятия с учителем-логопедом самостоятельная деятельность детей. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  работа с родителями, уход детей домой | 16.30-18.00 |

**Режим дня**

**для подготовительной к школе группы компенсирующей направленности для детей с ОНР (теплый период года).**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Режимные мероприятия*** | ***Понедельник-***  ***Пятница*** |
| приём, игры, дежурство, работа с родителями, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия с учителем-логопедом | 7.30-8.35 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 8.35-9.00 |
| Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальные занятия с учителем-логопедом. | 9.00-9.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд, самостоятельная деятельность) | 9.30-12.10 |
| Второй завтрак | 10.30-10.40 |
| Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры | 12.10-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.30 |
| Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, корригирующая гимнастика | 15.30-15.45 |
| Игры, индивидуальная работа по заданию учителя-логопеда, индивидуальные занятия с учителем-логопедом самостоятельная деятельность детей. | 15.45-16.00 |
| Подготовка к ужину, ужин | 16.00-16.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка  работа с родителями, уход детей домой | 16.30-18.00 |